

Lernplan vom 11.05.20 bis 20.05.20

<p><u>Aufgaben für Mathe</u> Übe jeden Tag 10 Malaufgaben, 10 Geteiltaufgaben, 10 Plusaufgaben und 10 Minusaufgaben! Für die Lösung der Aufgaben, die dir deine Eltern stellen, hast du 15 Minuten Zeit!</p>		<p><u>Bemerkungen</u> Übertrage die Aufgaben aus dem Buch sauber und ordentlich in dein Heft! Denke an das Datum und schreibe immer mit dazu, was du gerade bearbeitest (B.S. .../...)</p>
<p><u>Sachrechnen (Bogenschießen)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• B. S. 45 Nr. 1, 2• *Zusatz: Nr. 3 • B. S. 46 Nr. 1 → mündlich<ul style="list-style-type: none">○ Löse die Aufgabe im Gespräch mit deinen Eltern, Geschwistern oder einem anderen Lernpartner! <p><u>Hinweis zum Rechnen für die Eltern zu B.S.45 Nr.2a</u> Es gibt mehrere Möglichkeiten in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden. 3 Möglichkeiten möchte ich aufzeigen (es gibt noch weitere):</p> <ul style="list-style-type: none">• Wie viele Punkte kann Max erreichen, wenn die Pfeile immer in der 8 landet?• Wie viele Punkte kann Max erreichen, wenn die Pfeile immer in der 7 landen?• Wie viele Punkte kann Max erreichen, wenn 3 Pfeile in der 8 und 2 Pfeile in der 7 landen? <p>Dazu kann dann jeweils die Rechnung und die Antwort gefunden werden. Es reicht, wenn eine Frage beantwortet wird!</p>		<p>Sprich die Aufgaben im Buch. S. 45 zunächst mit deinen Eltern durch, um Unklarheiten zu beseitigen! Denke an die richtige Form bei Sachaufgaben:</p> <p>F: (Denke an das Fragezeichen) R: A: (im Satz)</p> <p>Löse die Aufgaben im Buch S. 45 im großen, blauen Heft!</p>
<p><u>Sachrechnen (Bogenschießen)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• AH S. 45 • B. S. 47 Nr. 1 → mündlich• B. S. 47 Nr. 2 → ins große blaue Heft		<p>Tipp: Suche dir für 1b) eine Ringfarbe aus der Zielscheibe aus Nr. 2 aus.</p> <p>Bsp: Ringfarbe rot:</p> <ul style="list-style-type: none">• in den oberen Ring schreibst du dann eine 7, in den unteren Ring eine 8• Löse anschließend die Rechentabelle (7*1, 7*2,...)
<p><u>LERNPLANNER TEST 20</u></p>		<p>Schreibe den LP-Test unter Testbedingungen! Lies dir alle Fragen zunächst durch! Frage deine Eltern, wenn du etwas nichts verstehst! Dann beginnt die Arbeitszeit: Es</p>

		<p>werden keine Fragen mehr geklärt, du bist auf dich allein gestellt. Wenn du fertig bist, gib deinen Test bei deinen Eltern ab. Bitte die benötigte Zeit oben dran schreiben!</p>
<p><u>Muster und Folgen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • AH. S. 68 		<p>Zur Abwechslung ein wenig Geometrie für euch! Viel Spaß damit! ☺</p>
<p><u>Aufgaben für Deutsch</u></p> <p>Schreibe die Aufgaben aus dem Buch sauber und ordentlich in dein großes, rotes Heft!</p>		<p>Bestimmt hast du auch in Deutsch deine Aufgaben fleißig bearbeitet und die Lernwörter toll geübt! Ich bin schon ganz gespannt auf deine Rechtschreibung! ☺</p>
<p><u>Substantive mit –chen und -lein</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Spb. S. 68 <ul style="list-style-type: none"> ○ Schreibe den Merksatz in dein Heft und rahme ihn ein! ○ Lerne ihn sinngemäß! ○ Nr. 1 – 3 ins große, rote Heft <p><u>Tipp zu Nr. 3:</u> Die Substantive stehen in der Verkleinerungsform im Text. Schreibe sie mit Artikel untereinander ab und schreibe dahinter wie im Beispiel angegeben, die normale Form! Bsp: das Hündchen – der Hund, das Körbchen – der Korb,...</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nr. 4 → mündlich → Probiere für jedes Wort beide Verkleinerungsformen aus! Entscheide dich anschließend immer für eine Form und sag es deinen Eltern! <ul style="list-style-type: none"> • Schreibe die Lernwörter der Wortleiste untereinander auf! <ul style="list-style-type: none"> ○ Fülle die Zeilen! ○ Schreibe die Lernwörter nochmals untereinander auf! Bilde anschließend die passende Verkleinerungsform und schreibe sie dahinter (genau umgekehrt zu Nr. 3)! • AH S. 41 <ul style="list-style-type: none"> ○ Hinweis zu Nr. 3: Bitte auf ein 		<p>Merke:</p> <p>„-chen und –lein machen alle Dinge klein!“</p> <p>das Haus – <i>das Häuschen</i> der Tisch – <i>das Tischlein</i> die Nase – <i>das Näschen</i></p> <p>Achte auf Bertrams Aussage!</p>

Extrablatt oder ins Heft!		
<u>Einen Steckbrief schreiben</u> <ul style="list-style-type: none"> • Spb. S. 69 <ul style="list-style-type: none"> ○ Nr. 1 und 2 → mündlich ○ Hinweis zu Nr. 3 und 4: Schreibe den Text auf einen Zettel und den Steckbrief auf einen weiteren Zettel! ○ Gestalte den Steckbrief ○ AH S. 42 		Achte auf den Bertrams Hinweis! <u>Zusatz:</u> Schreibe einen Steckbrief für dein Haustier, welches du dir für HSK rausgesucht hast nach den Vorgaben im AH!
<u>Indiheft Deutsch</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hier dürft ihr soweit arbeiten, wie ihr kommt! 		
<u>Frau Hage eine Email schreiben! 😊</u>		Diese Aufgabe gilt besonders für folgende Kinder: Oliver, Emil, Laurence und Levi Alle anderen dürfen mir natürlich auch weiterhin sehr gern schreiben! Ich freue mich immer über Nachrichten von euch!